A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Emily Duarte Gutiérrez
- Fecha de nacimiento: 12/07/2024
- Edad: 1 año y 4 meses
- Tipo y número de documento: RC 1024619531
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Sami Daniela Duarte Gutiérrez
- Dirección: Kra 26 G 75 A Sur 12
- Teléfono: 3108821677 – 3045762050
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Maternal 1

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO ¿Cuál? NO APLICA X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

EMILY DUARTE GUTIERREZ ingresó al jardín con seis meses de edad, iniciando un proceso de exploración y adaptación que ha favorecido su desarrollo integral. Desde su llegada, se ha observado una niña alegre, curiosa y activa, con una disposición natural hacia el descubrimiento y la interacción con su entorno. A lo largo de su paso por el jardín, ha mostrado avances significativos en su desarrollo físico, sensorial, emocional y social, consolidando habilidades que fortalecen su autonomía y confianza. Durante sus primeros meses en el jardín, destacó por su interés en los objetos de colores y sonidos, así como por su capacidad de respuesta ante estímulos visuales y auditivos. Con el tiempo, ha alcanzado nuevas conquistas en su motricidad, comunicación y socialización, demostrando una participación cada vez más activa y entusiasta en las experiencias pedagógicas. En el ámbito personal y social, Emily ha mostrado una evolución significativa. Inicialmente, necesitaba la presencia cercana del adulto para sentirse se[illegible]r; sin embargo, actualmente se muestra más independiente y confiada en su entorno. Ha fortalecido sus vínculos afectivos con sus maestras y compañeros, participando activamente en las actividades grupales y disfrutando de la interacción con los demás. Se observa en ella una niña empática y sociable, que manifiesta alegría al compartir con sus pares. Por ejemplo, cuando toma una bomba para entregársela a un compañero, expresa de manera espontánea su deseo de jugar y de construir vínculos afectivos. Esta actitud refleja su capacidad de relacionarse desde el afecto y el respeto. El desarrollo corporal de Emily evidencia grandes avances tanto en la motricidad gruesa como en la motricidad fina. Se desplaza con soltura y equilibrio, caminando con firmeza sobre colchonetas y superando obstáculos con determinación, lo que demuestra control postural, coordinación y fortaleza física. En cuanto a su motricidad fina, muestra dominio y precisión al manipular objetos pequeños, como al insertar palos de paleta en agujeros de una cubeta de cartón. En esta acción se evidencia su coordinación ojo-mano, su concentración y su persistencia ante el reto, fortaleciendo la autonomía en sus movimientos. Utiliza una combinación de gestos, miradas, sonrisas y balbuceos para expresar sus emociones, deseos e intereses. Aunque aún se encuentra en proceso de construcción del lenguaje verbal, se comunica de manera efectiva, mostrando intenciones claras y coherentes. Su expresión corporal es rica y expresiva: levanta las manos, señala objetos, sonríe y utiliza sonidos para llamar la atención o compartir experiencias. Durante la actividad de títeres, responde con entusiasmo y gestos de agrado, lo que refleja comprensión y disfrute del lenguaje simbólico. La música representa un medio privilegiado de comunicación para Emily. Al escuchar tambores o melodías, responde moviendo su cuerpo, aplaudiendo y golpeando el tambor con sus manos, sincronizando sus movimientos con el ritmo. Estas manifestaciones fortalecen su sensibilidad auditiva, su coordinación y su comunicación emocional. Demuestra una notable curiosidad y capacidad de concentración frente a los desafíos que se le presentan. Se involucra activamente en actividades de exploración y resolución de problemas, observando atentamente y busc[illegible]do alternativas ante cada situación. Su mirada atenta y su disposición para explorar son indicadores de un desarrollo cognitivo en constante avance, donde el juego se convierte en el medio principal para construir conocimiento y sentido del entorno. Durante las actividades con títeres o música, expresa emoción, interés y disfrute, utilizando su cuerpo, gestos y miradas para comunicarse y participar. Estas experiencias fortalecen su sensibilidad estética, su creatividad y su capacidad de expresión emocional, convirtiéndose en espacios donde puede exteriorizar su alegría, su curiosidad y su libertad de movimiento.

La familia de Emily ha desempeñado un papel fundamental en su desarrollo integral y en la continuidad de los procesos educativos. Desde su ingreso al jardín, se ha observado un acompañamiento cercano, constante y afectivo por parte de su madre y abuela materna, quienes muestran interés y compromiso frente a las orientaciones brindadas por las docentes. En los espacios de trueque y corresponsabilidad, la familia participa de manera activa, aportando al fortalecimiento del vínculo entre el hogar y el jardín. Este trabajo conjunto ha sido esencial para acompañar el crecimiento emocional, físico y cognitivo de Emily, garantizando coherencia entre los cuidados, las rutinas y las experiencias vividas en ambos contextos. El amor, la presencia y el compromiso de su familia se reflejan en la seguridad, alegría y confianza con las que Emily se desenvuelve diariamente, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol
DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA
Profesional En Atención A La Primera Infancia

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Jennifer Duarte .G.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*